

Formación



**eduqatía**

*Acreditando la educación del futuro*

Nuevo catálogo  
de formación

# ÉXITO EMPRESARIAL, ÉXITO EDUCATIVO



**Duración:** 16 horas (2 días)



**Dirigido a:** equipos directivos, equipos de coordinación, equipos docentes, consejos de dirección



**Descripción:** La característica fundamental de esta propuesta reside en que se trata de un proceso de formación, en el que abordaremos los retos estratégicos fundamentales que tiene por delante el equipo de liderazgo del centro. Lo haremos a través de una experiencia práctica de innovación en la que el equipo irá conociendo y manejando diferentes recursos y herramientas que van a permitir al equipo simplificar la complejidad para diseñar sus intervenciones, con menor coste y mejores resultados, facilitando la tarea de transmitir al resto de docentes la necesidad de combinar la excelencia educativa con un proyecto empresarial exitoso e inspirador para la sociedad.



**Objetivos:** Al finalizar el proceso las personas participantes habrán conseguido diferentes resultados:

- Habrán diseñado soluciones para diferentes realidades del centro.
- Habrán alineado sus visiones como equipo de liderazgo.
- Habrán adquirido herramientas para innovar de forma sistemática en los cursos sucesivos.
- Habrán mejorado su capacidad para comunicar la visión del centro al resto del equipo profesional del centro.

El valor fundamental de este proyecto es el doble beneficio que aporta, ya que los profesionales adquieren herramientas de innovación estratégica al mismo tiempo que abordan los problemas de su centro educativo y adquieren las claves para poder alinear a todo su personal.

# HACER POSIBLE LA INNOVACIÓN



**Duración:** 24 horas (3 días)



**Dirigido a:** Equipos directivos, responsables de equipo, equipos de coordinación y equipos de profesionales del ámbito educativo o social.



**Descripción:** Este curso genera un espacio de innovación práctica en el que las personas participantes experimentarán el abordaje de los elementos clave que hacen posible desarrollar la innovación en una organización: La alineación de las visiones de las personas que componen la organización entorno a la necesidad de innovar, el diseño del cambio necesario en la organización para poder desarrollar la innovación, la comprensión de la complejidad que nos rodea a todos los niveles, el descubrimiento de las necesidades de los clientes y del valor que la organización les aporta así como un método sencillo y robusto para dinamizar los procesos de innovación.



**Objetivos:** Al finalizar el proceso las personas participantes habrán conseguido diferentes resultados:

- Habrán adquirido una herramienta para analizar la complejidad de una forma sencilla.
- Conocerán las claves para facilitar procesos de innovación y alinear equipos.
- Habrán mejorado sus capacidades creativas y su flexibilidad personal para afrontar la incertidumbre.
- Habrán adquirido un método sencillo para guiar la puesta en marcha de procesos de innovación.

El valor fundamental de este proyecto es que vas más allá de exponer herramientas para innovar y consigue dar respuesta a las dificultades y resistencias que encuentran equipos y organizaciones a la hora de materializar la innovación.

# CLAUSTRO A DOS VELOCIDADES



**Duración:** 8 horas (1 días)



**Dirigido a:** Equipos directivos, responsables de equipo, equipos de coordinación, equipos docentes.



**Descripción:** Este curso está destinado a equipos que viven situaciones como las siguientes:

- Una parte del claustro se resiste a implementar nuevas metodologías en el aula.
- Se han generado bandos dentro del equipo docente, dificultando la comunicación y enrareciendo el clima.
- Las nuevas propuestas metodológicas que se presentan se polarizan y obtienen un apoyo desigual.
- Tienen la sensación que la innovación en tu centro es cosa de “cuatro personas” convencidas y que los demás “pasan de todo”.
- Tienen la sensación que los cursos se repiten, sin aprender de los errores del pasado.

Durante el proceso exploraremos las claves que generan este tipo de dificultades en el centro y diseñaremos soluciones para minimizar su impacto.



**Objetivos:** Al finalizar el proceso las personas participantes habrán conseguido diferentes resultados:

- Conocerán una aproximación sistémica que les permitirá manejar con más facilidad la complejidad de la realidad a la que se enfrentan como claustro.
- Habrán adquirido las claves para generar un espacio de construcción conjunta que permita alinear las visiones del equipo.
- Manejarás herramientas para propiciar el aprendizaje en equipo.

El valor fundamental de este proyecto es que permite abrir un canal de comunicación y construcción conjunta entre los miembros de un equipo eliminando límites mentales, reduciendo enfrentamientos y alineando visiones dentro del equipo.

# CURSO DE AUDITORES INTERNOS DE CENTROS EDUCATIVOS, SEGÚN LA NORMA UNE-EN ISO

## 9001:2015



**Duración:** 24 horas (3 días)



**Dirigido a:** Directivos y responsables de calidad.



**Descripción:** Explicación de la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015 y breve desarrollo de sus requisitos aplicados a los Centros Educativos para comprender su interpretación.

El curso tiene carácter práctico, con un mínimo del 70% del tiempo dedicado al análisis de situaciones, debate sobre criterios de aplicación y trabajo de realización de auditorías sobre situaciones propuestas. Se desarrollarán ejemplos, casos prácticos y situaciones reales que permitan a los asistentes formarse y adquirir experiencia en las diversas técnicas de auditoría.

Es deseable tener conocimientos previos sobre los sistemas de calidad o la Norma ISO 9001.



**Objetivos:**

- Formar y entrenar a los profesionales relacionados con las auditorías de Centros Educativos en las competencias requeridas y metodología de auditoría necesaria para evaluar los requisitos de la Norma ISO 9001:2015.
- Comprender los criterios de auditoría ISO 9001:2015
- Competencias del auditor (enfoque a procesos, pensamiento basado en riesgos,...)
- Organización de una auditoría: plan de auditoría, preparación del check list
- Técnicas de auditoría e identificación de hallazgos
- Identificación de no conformidades

# CURSO SOBRE LA NORMA UNE-EN ISO 9001:2015



**Duración:** 16 horas (2 días)



**Dirigido a:** Directivos, responsables de calidad y profesionales del sector educativo.



**Descripción:** Los centros educativos se encuentran con la dificultad de adaptar los requisitos de una Norma ISO 9001 generalista a sus procesos educativos, a las necesidades de sus docentes, alumnado y familias, para poder llevar a cabo su Misión, Visión y Valores con una gestión eficaz. Se empleará una metodología eminentemente práctica sobre aspectos básicos del sistema de calidad

No se requieren conocimientos previos de calidad.



**Objetivos:**

- Conocer y entender los requisitos del sistema de calidad basados en la Norma ISO 9001:2015.
- Estructura documental y terminología del sistema de calidad y relación con la documentación del centro.
- Análisis de contexto para la planificación de objetivos, cumplimiento de la Misión y logro de la Visión del centro.
- Estructura de procesos, riesgos y oportunidades, seguimiento y medición.
- Evaluación del desempeño para la mejora.

# CURSO SOBRE LA NORMA UNE-ISO 21001:2018

## SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS



**Duración:** 8 horas (1 día)



**Dirigido a:** Directivos, responsables de calidad.



**Descripción:** Los centros educativos se encuentran con la dificultad de adaptar los requisitos de Normas y Modelos de gestión de calidad generalistas a sus procesos educativos, para una mejora real del desempeño de su sistema de calidad al servicio de su Misión y Visión. La Norma ISO 21001 está elaborada a medida para organizaciones educativas, y aporta principios y orientaciones para la mejora a los centros, como es la enseñanza inclusiva y equitativa, el aprendizaje personalizado, la estimulación de la excelencia y la innovación pedagógica, etc.

Es deseable tener conocimientos previos de calidad.



**Objetivos:**

- Comprender el valor que aporta ISO 21001 respecto a las herramientas y requisitos de ISO 9001.
- Conocer y entender los requisitos del sistema de calidad basados en la Norma ISO 21001:2018, incluyendo sus anexos de requisitos adicionales para educación infantil
- Conocer y comprender los anexos con directrices y orientaciones para las comunicaciones con las partes interesadas, los principios de calidad educativas, así como el diseño de procesos e indicadores.

